

„Čertíku, Bertíku“

vybarvi si čertíka podle legendy



© 2019 Škola zvesela

● 1 = ŽLUTÁ

● 2 = ČERVENÁ

● 3 = ČERNÁ

● 4 = ORANŽOVÁ

● 5 = HNĚDÁ

● 6 = ŠEDÁ

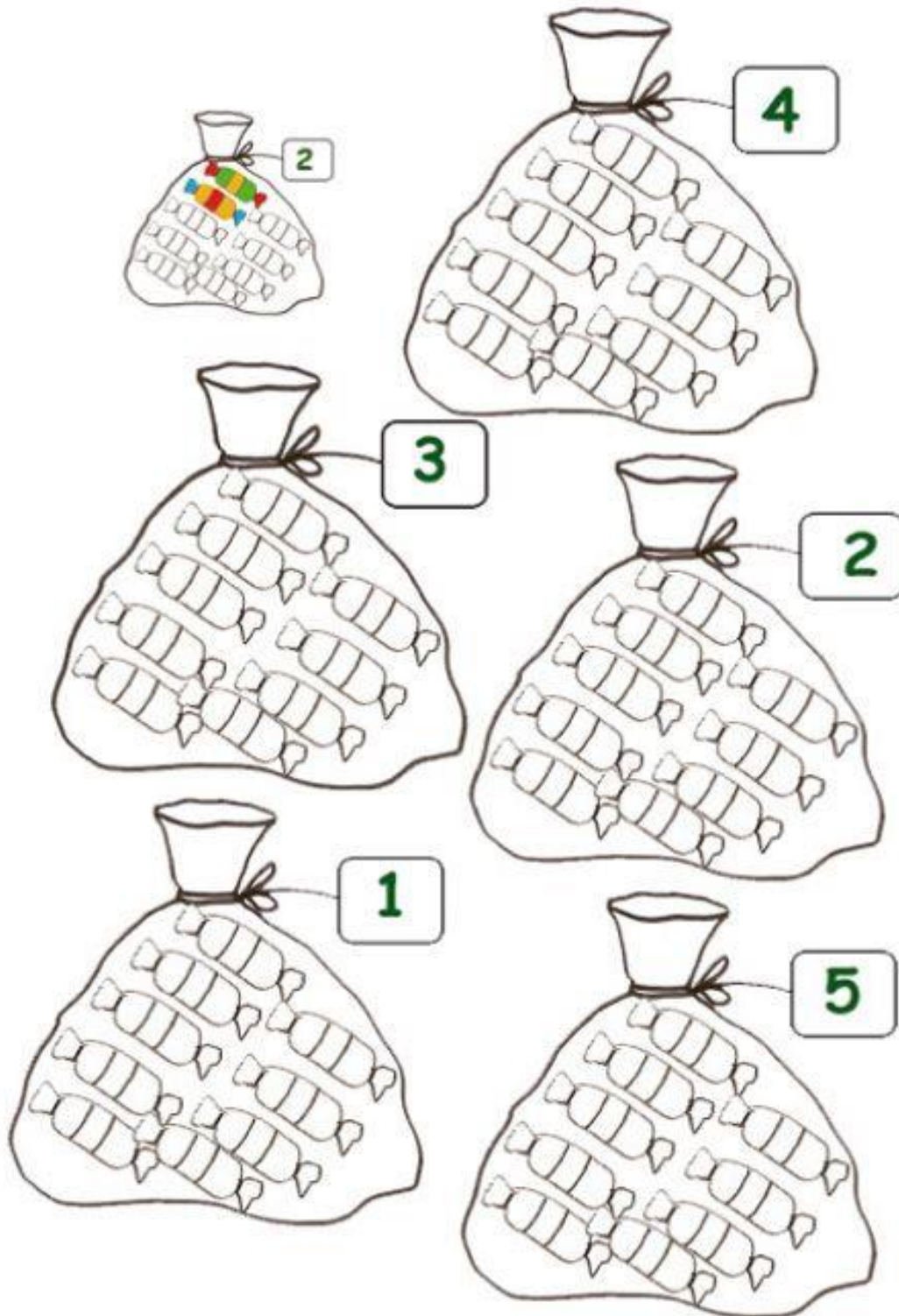
Vybarvi v každém pytlíku tolik bonbónků, kolik Ti určuje číslo ve čtverečku

Maternelle Cycle 1

Niveau 3

Compter 1 à 9

Colorie le nombre de bonbons qui correspond à l'étiquette de chaque sac.



Tu es



de ton travail

Udělej čertíka v logochvilce – blll, blll, blll

Básnička „Mikuláš, Čert a Anděl“

můžeš se říkanku naučit z paměti, pohybem napodobit nebo vytleskat – zapoj do říkanky maminku, tatínka

Mikuláš už zvoní, cinká,

(stoj, zvoníme jako na zvoneček)

nakukuje do okýnka.

(stoj, napodobujeme nakukování)

Ten, kdo zlobil, teď strach má,

(stoj, hrozíme prstem)

že ho máma čertu dá.

(stojíme a děláme na hlavě jako čertí rohy)

A přece děti někdo hlídá, je tu anděl, ten se dívá.

(Ukazujeme záři nad hlavou a máváme křídly)

Čerti se ho proto bojí,

(opět ukazujeme rohy na hlavě)

všechny děti vysvobodí.

(vytleskáváme)

Mikuláš Vám dárek dá,

(natahujeme ruce na dárek)

možná jeden nebo dva.

(ukazujeme počet na prstech)

Hádanka z pekla

Má dva rohy, nepostojí,
je černý a chlupatý.

Kdo ho potká, ten se bojí,
že ho metlou vyplatí.

Kdo je to? (ČERT)

Bum, bum, ratata

Bum, bum, ratata,

čerti buší na vrata.

Bumtarata, bumtarata,

na ty vrata, natotata.

Čmáraj na ně, čmáraj více,
načmárali čáranice.

Cupy, dupy, cupity,
zadupali kopyty.

Ušmudlaný čertík

Ušmudlaný čertíku,

co to neseš v pytlíku?

Nač máš v ruce metličku?

Na zlobivou holíčku?

Co pro zlobivého kluka máš?

Do boty mu uhlí dáš?

Mikulášův den

Přijdi dneska, Mikuláši,

podívám se, co máš v koši.

Rád ti povím básničku,

když dáš něco z košíčku.

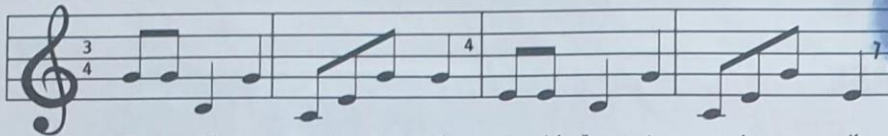


STRÁNKY PRO DOSPĚLÉ

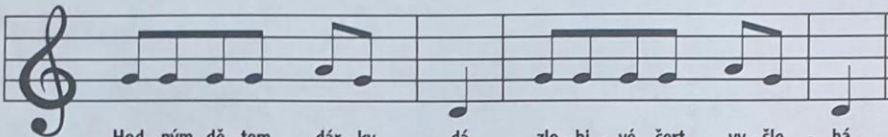
Připravuje: Eva HURDOVÁ
Kreslí: ak. mal. Dagmar JEŽKOVÁ

HUDEBNÍ, RYTMIZAČNÍ, POHYBOVÉ A DRAMATIZAČNÍ AKTIVITY

PÍSNÍČKA PRO MIKULÁŠE



Mi - ku - láš dnes ve - čer cho - dí, ta - ké čer - ta s se - bou vo - dí.



Hod - ným dě - tem dár - ky dá, zlo - bi - vé čert vy - šle - há.

2.
Anděl nosí krásné šaty,
vlasy má jak závoj zlatý.
Občas na zem přiletí,
podívat se na děti.

3.
Já prý zlobím jenom málo.
Nedostanu našleháno?
Budu u vás dárek mít?
Já chci vždycky hodná(y) být.



Můžete se ustrojít jako čertíci. Stačí tmavé svetříky a kalhoty, ke kterým s pomocí dospělého připevníte ocas. Z papíru si můžete udělat kornoutky – rohy. Maminka nebo paní učitelka vám jistě pomohou růžky připevnit na stužku a uvázat kolem hlavy. A pak si můžete zatancovat čertovský tanec.

Nakreslíš Mikuláše, čerta a anděla? Pojd'te, děti, kreslit s námi s PASTELKOU a s pastelkami.

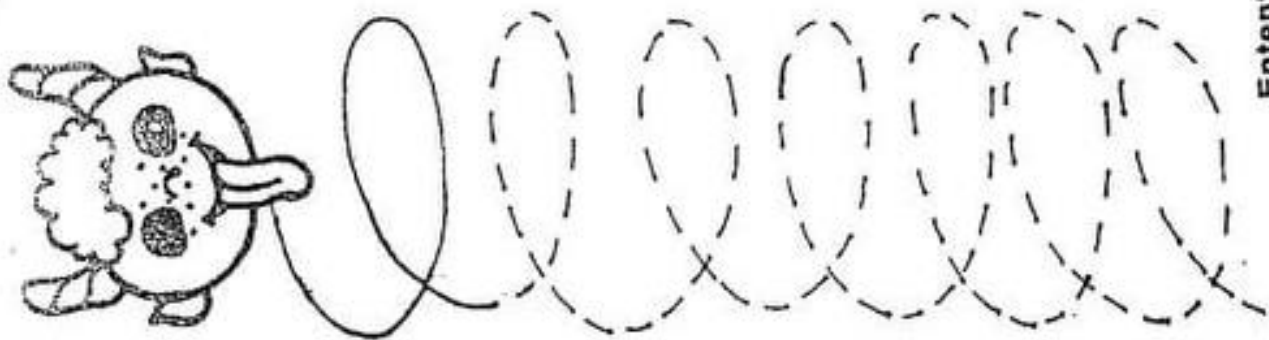
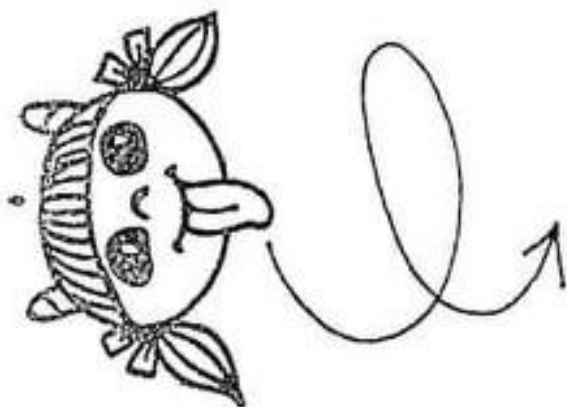
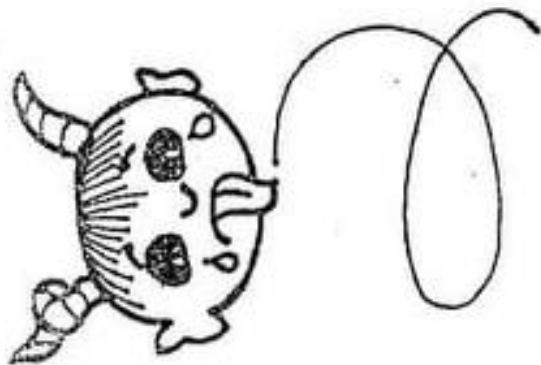
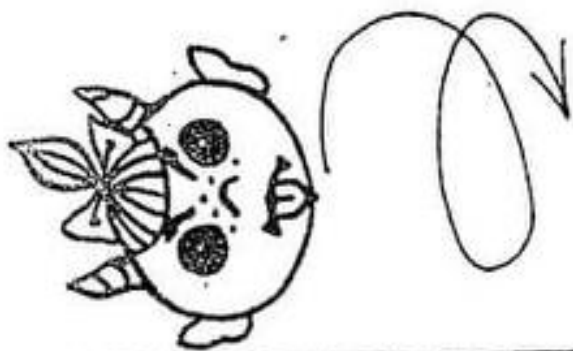
Čertovský labyrint

Projdi labyrintem a nasbírej si sladkosti. Začni dole u žluté šipky.









Pomůžes čertíkovi najít správné dvojice rohů? Spoj je čarou a obrázek vybarvi!





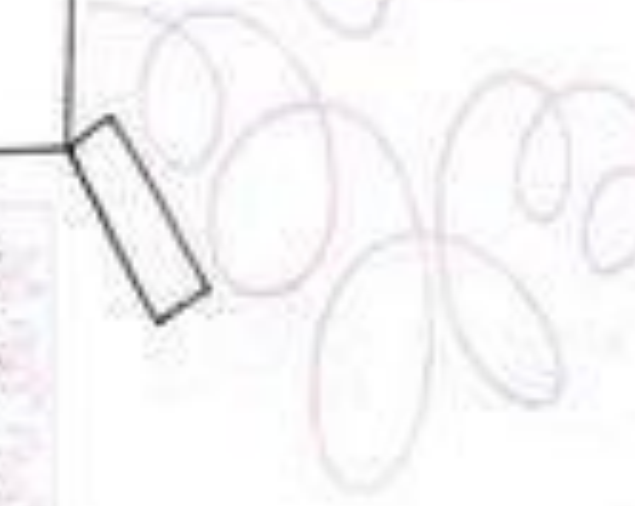
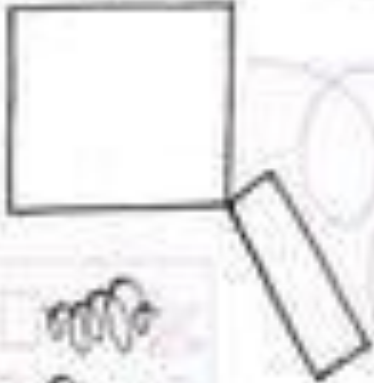
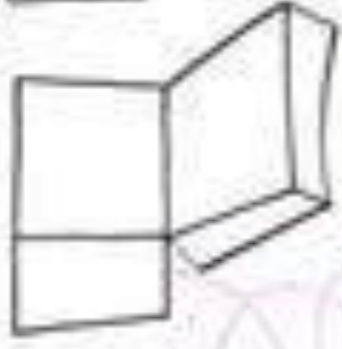
Ententýky, dva špalíky, čert vyletěl z elektríky, bez klobouku bos, natloukl si nos.

Pracovní list: Čerti v pekle

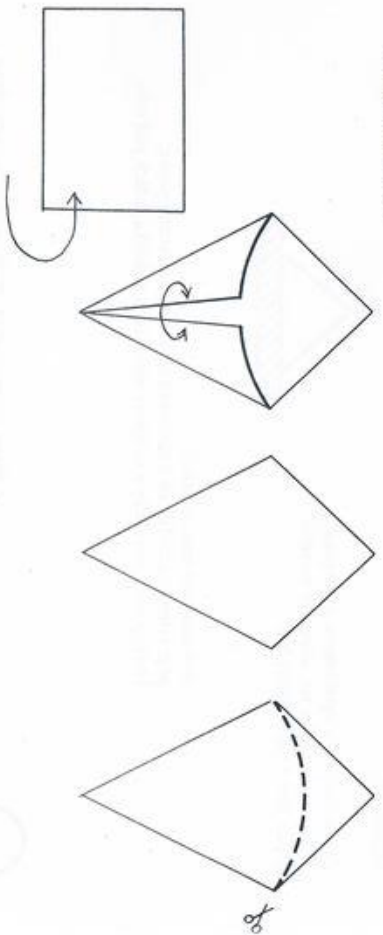


Zapiš do tabulky tečkami nebo čísly kolik čertů má rovné rohy, kolik má zakroucené rohy, kolik čertů se usmívá a kolik se jich mračí, kolik čertů má proužkované a kolik tečkované triko. Najdi bezrohé čerty a rohy jim dokresli.



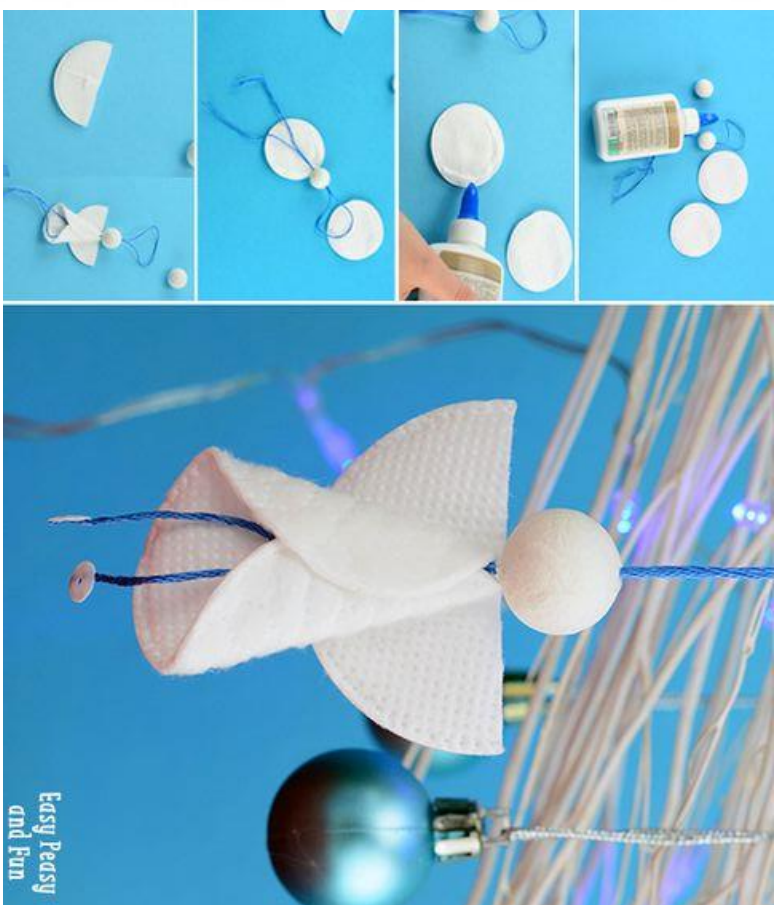
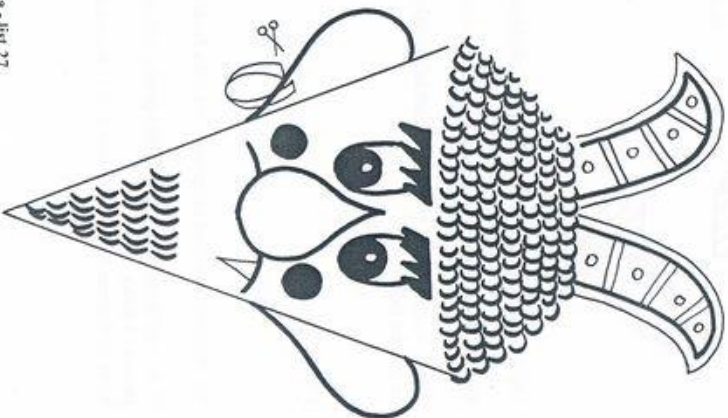
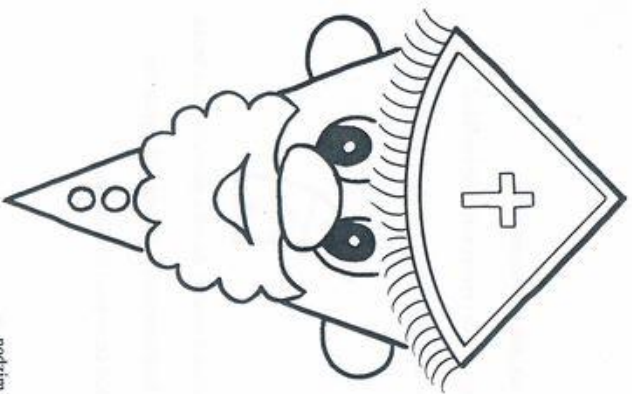
Grafomotorika

KORNOUTY: MIKULÁŠ A ČERT I - zima
(práce učitelek a dětí)



Arch tvrděho papíru formátu A1 stočíme do kornoutu, slepíme, nebo zcvakneme sešiváčkou.

U kornoutu, který představuje Mikuláše, špičku necháme a u kornoutu, který představuje čerta ji zastřihneme.





ĎTSKÉ STRÁNKY

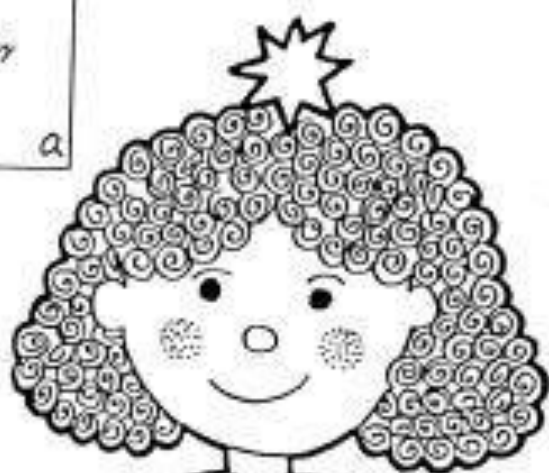
Berůška pŕekala andŕka.

Pomůžel ji vyzdobit andŕkovu koŕlku?
Hodovŕ obrůzek pak vybarvi.



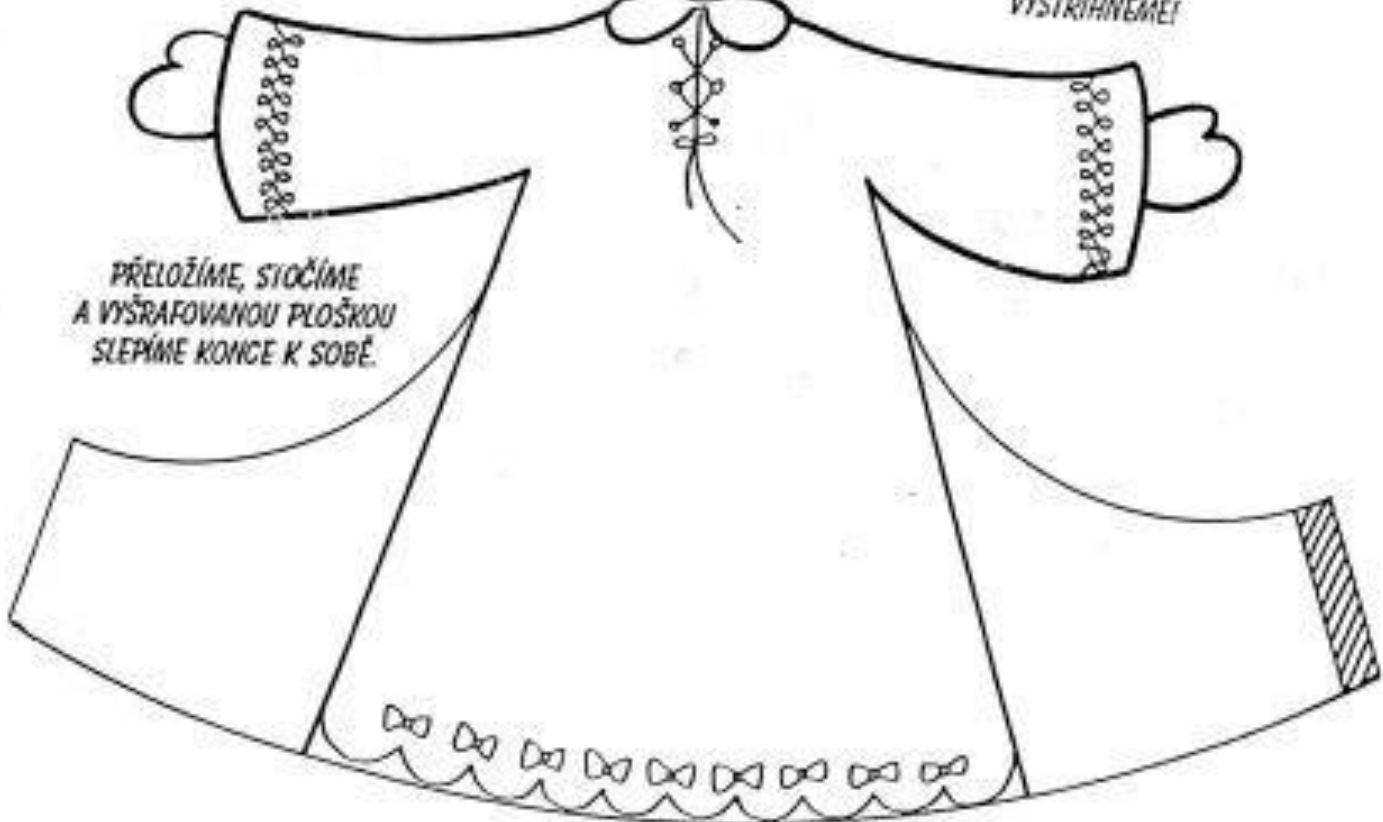
ANDEL

ANDĚLČKY ANDĚL
PŘEŠ K OBĚDI V NEDĚLI
NEVZDÁVEJ SE PODÍVÁNÉ
MÁME VLOČKY NADÍVANÉ
ČERSTVÝM LEDNÍM Z MRAZNIČKY
- JO ARY II ZROŽOVĚLY
BAGUATE TVARČKY



VYBARVÍME!
VYSTŘÍHNEME!

PŘELOŽÍME, STOČÍME
A VYŠRAFOVANOU PLOŠKOU
SLEPÍME KONCE K SOBĚ.



KŘÍDLA PŘELOŽÍME
PODLE PŘERUŠOVANÝCH ČAR
A VZNIKLOU PLOŠKOU
LEPÍME K ANDĚLOVI.

