**DUBEN**

**Podtéma - ,, Všechna tyhle písmena, poskládáme ve slova“**

**CHARAKTERISTIKA TÉMATU:**

Seznámení s jarními mláďaty zvířat, umět pojmenovat hospodářská zvířata a přiřadit k nim mláďata, znát jejich hospodářské využití pro lidi. **Seznámení s písní ,,Když jsem já sloužil.“**

Příprava na zápis do školy, osvojení si základních grafických znaků (čísla, písmena), základních matematických dovedností, vyjadřování a popisování. **Seznámení s písní ..Abeceda.“**

**Neobvyklý den** - seznámení s povoláním ošetřovatel hospodářské zvěře – statkář,

hospodář – návštěva Statku – Lesopark.

- návštěva základní školy Zahradní, seznámení a osvojení si budoucí

role školáka, seznámení s prostředím základní školy a s povoláním

učitel, učitelka

**TÝDENNÍ TÉMATA:**

* Na statku
* Abeceda



**DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE:**

**Dítě a jeho tělo**

**-** rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

(koordinace ruky a oka)

- rozvoj a užívání všech smyslů

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti

**Dítě a jeho psychika**

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání,

porozumění)

- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o

psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební,

pohybové, dramatické)

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného

myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od

bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie

- chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle

potřeby je prakticky využívat (porovnávat, uspořádávat a třídit soubory předmětů podle

určitého pravidla, orientovat se v elementárním počtu cca do šesti, chápat číselnou řadu v

rozsahu první desítky, poznat více, stejně, méně, první, poslední apod.)

**Dítě a ten druhý**

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a

rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností

- rozvoj kooperativních dovedností

- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu,

přizpůsobivosti apod.)

**Dítě a společnost**

- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se),

přináležet k tomuto společenství (ke třídě)

- aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny

- osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije (MŠ x ZŠ)

- rozvoj společenského i estetického vkusu

**Dítě a svět**

- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o

jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměn

- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností

- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou

**OČEKÁVÁNÉ VÝSTUPY:**

**Dítě a jeho tělo**

- zvládat jemnou motoriku (zacházet s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s

nástroji, náčiním a materiálem, zacházet s grafickým a výtvarným materiálem, např. s

tužkami, barvami, nůžkami, papírem)

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů

- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o pomůcky, udržovat pořádek,

připravit si dle pokynů k práci…)

- zvládat běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč)

**Dítě a jeho psychika**

- vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i

obsah, ptát se)

- rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu a funkci

- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky,

vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy

předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)

- chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a dle

potřeby je využívat

**Dítě a ten druhý**

- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská

přátelství

- přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou

- spolupracovat s ostatními

- vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc (chovat se citlivě a ohleduplně k

slabšímu či postiženému dítěti, nabídnout mu pomoc)

**Dítě a společnost**

- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé

- aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (příprava na

zápis do školy)

- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých

výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z

papíru, tvořit, vyrábět z různých jiných materiálů, z přírodnin aj.)

- vnímat umělecké a kulturní podněty

**Dítě a svět**

- vnímat, že svět je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý –

jak svět přírody

- zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě

- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (příprava na vstup do ZŠ)

- pomáhat pečovat o rostliny

Na statku ( 30.3. – 9.4.2021)

**Hospodářská zvířata a jejich mláďata -** rozlišovat a pojmenovat hospodářská zvířata a mláďata

* odhalovat podstatné znaky, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl - pojmenuj správně hospodářská zvířata, mláďata
* přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení pojmovému– správně pojmenuj celou skupinu (hospodářská zvířata) a jednotlivá zvířata (kráva, slepice..)
* mít poznatky z nejrůznějších oblastí života – hospodářské využití zvířat (mléko, maso, kůže**…)**
* správných úchop tužky a přiměřený tlak na podložku - spoj správně čarou hospodářské zvíře a mládě a vybarvi je (viz. příloha č.1)

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/844493660352908/

**O kohoutkovi a slepičce** – sledovat, vyslechnout si text pohádky

* sleduj obrázkové čtení /sledovat text z leva doprava/- vyslechnout text pohádky, sleduj obrázkové čtení, převyprávěj pohádku (viz. příloha č.2)
* urči charakteristické znaky zvířat - **zkus popsat**vlastnosti kohoutka a slepičky (lakomý, pečující..), ponaučení z pohádky: „ Nebýt lakomý, umět se rozdělit.“
* dějová posloupnost - zkusíš vyjmenovat, ke komu šla slepička, jaké věci sehnala a pro koho? (Studánka, švadlenka – šátek, švec- střevíčky, prasátko – štětiny, sladovník – mláta, kráva – smetanu, louka – tráva, nebe – rosička)

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/565272190705318121/

**Logo-chvilka –** sluchově rozlišit zvuky kolem sebe, motorika mluvidel – *hospodářská zvířata*

* rozlišujeme zvuky hospodářských zvířat - rodiče napodobují zvuky zvířat a děti hádají zvíře (kravička - bůůů, pes - haf, kočka - mňau, ovce – bééééé…..)
* motorika mluvidel – procvičujeme rty, tváře – napodobujeme kočičku (viz. příloha č.3)

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/616852480203224158/

**V pohádce je studánka a rosička -**  Sledujete video na S/ Televize.seznam, vyzkoušejte si pokus (můžete použít jar i tekuté mýdlo)

*,,V tomto období je opravdu důležité mýt si ruce, kvůli bacilům. Chcete vidět, jak je to s bacily na špinavých rukách? Jak se snaží dostat od mýdla? Proto je čas vyzkoušet pokus!“*

* zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité, mít poznatky z nejrůznějších oblastí života, spolupracovat, pamatovat si postup řešení

Čerpáno: https://www.televizeseznam.cz/video/pokusiq/peprny-pokus-261942

Abeceda (12.4. – 30.4.2021)

**Slabikování –** rozkládání slov na slabiky – rytmizace slov

* rozkládat slova na slabiky – vytleskej slova na slabiky
* tužku držet správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím - vyznač počet slabik (viz. příloha č. 4)

Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/7036943156386643/>

**Abeceda** - sluchově rozlišovat hlásky na začátku slova

* správná technika stříhání dle linii čar – vystřihni si abecedu
* sluchem rozlišit hlásky na začátku slova – urči hlásku na začátku slova, pokud dítěti nejde určit samostatně hlásku na začátku slova, urči první slabiku na začátku slova a přiloží obrázek k dané hlásce (viz. příloha č.5)

Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/15692298685558205/>

**Geometrické tvary** - rozlišit základní geometrické tvary, základní barvy

* geometrické tvary - pojmenuj tvary, rozpoznej tvary (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník) – pojmenujte a ukažte dítěti tvary, potom dítě vyhledává tvar a pojmenovává jej
* rozlišujeme základní barvy - pojmenuj barvy
* správný úchop tužky, vést stopu tužkou - obtáhni geometrické tvary dle linii čar a vybarvi (viz. příloha č.6)

Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/70437483673639/>

**Čísla -** chápat číslo jako počet prvků

* správná technika stříhání dle linii čar – vystřihni žabky
* chápat číslo jako počet prvků - přiřaď číslo k počtu a nalep (viz. příloha č. 7)

Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/419327415301186346/>

**Veselé psaní** – uvolňovací cvičení

* tužku držet správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím
* vést stopu tužkou - obtáhni linii čar (viz. příloha č.8)

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/68742415120/

**Abeceda** – zapamatovat si krátký text

* Poslech básně a reprodukce textu básně – vyslechni si básničku a nauč se ji

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/68737095710/

**Abeceda**

Abeceda to nic není-

kdo by se jí, kluci bál?

Já vás vezmu do učení:

Á, bé, cé, dé a tak dál.

Z písmenek se složí slova,

z vět se složí celý svět.

Ten, kdo umí abecedu,

bude všemu rozumět.

**Logo – chvilka** – motorika mluvidel – *samohlásky*

* samohlásky A,E,I,.O,U – procvičuj ústa - napodobuj správný postavení úst podle obrázku a vyslovuj danou samohlásku (příloha č. 9)

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/390405861452919579/

Příloha č.1

 <https://cz.pinterest.com/pin/844493660352908/>

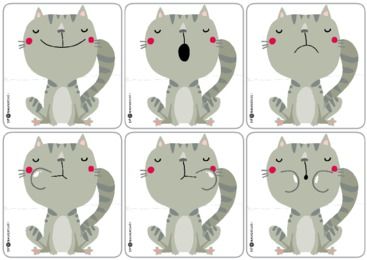
Příloha č.2



<https://cz.pinterest.com/pin/565272190705318121/>

Příloha č.3

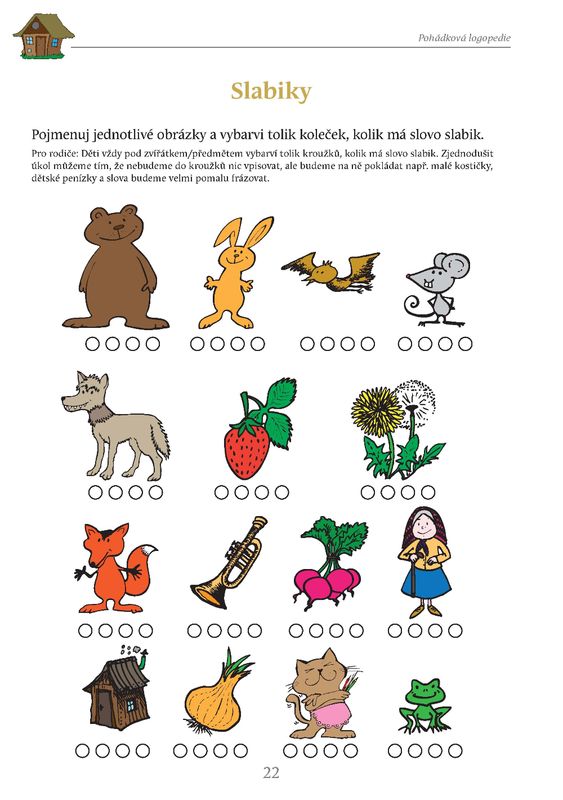
Napodobuj kočičku a procvič si ústa - rty, tváře



* široký úsměv
* zýváme
* mračíme se
* nafukujeme tvář – dlouhý nádech nosem, zadržení dechu v ústech
* nafoukneme obě tváře - dlouhý nádech nosem, zadržení dechu v ústech

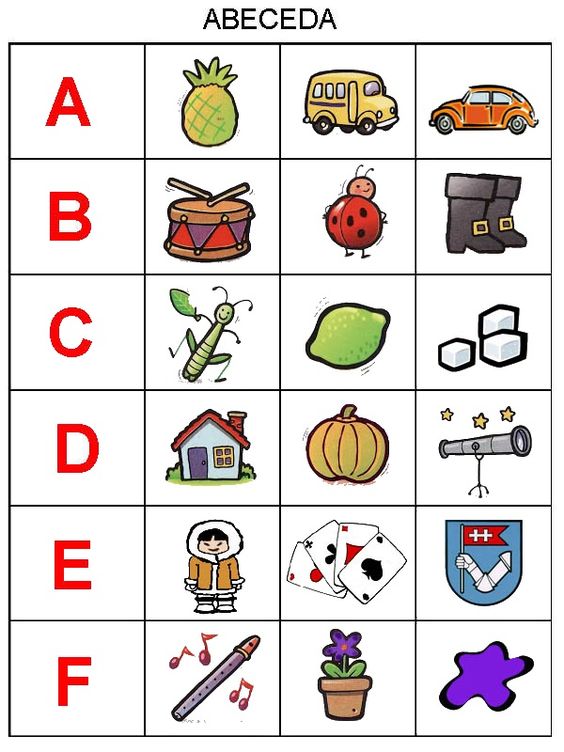
<https://cz.pinterest.com/pin/616852480203224158/>

Příloha č.4



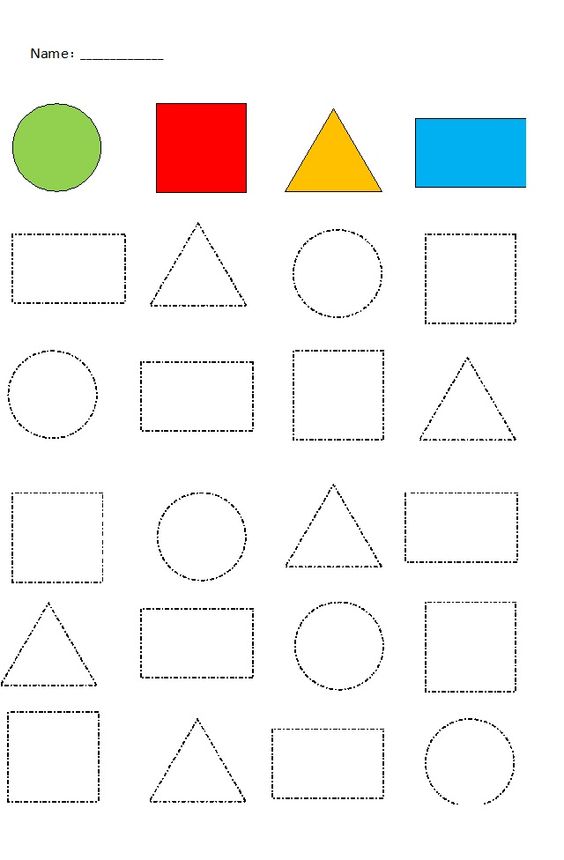
https://cz.pinterest.com/pin/7036943156386643/

Příloha č. 5



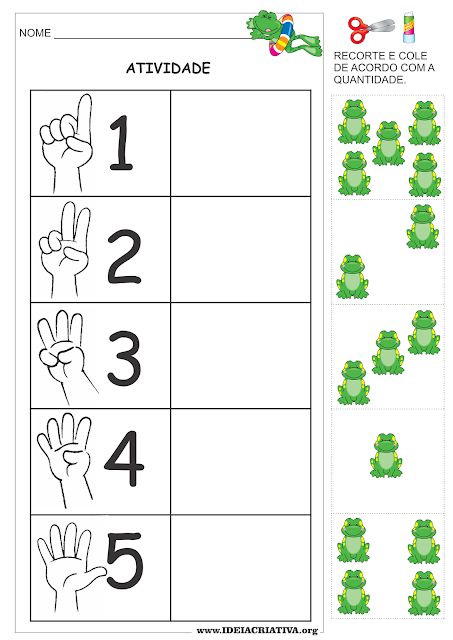
<https://cz.pinterest.com/pin/15692298685558205/>

Příloha č. 6

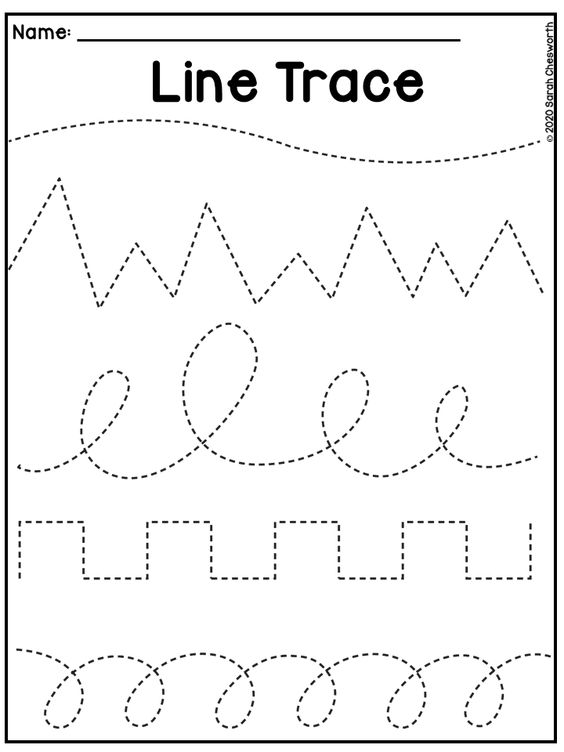
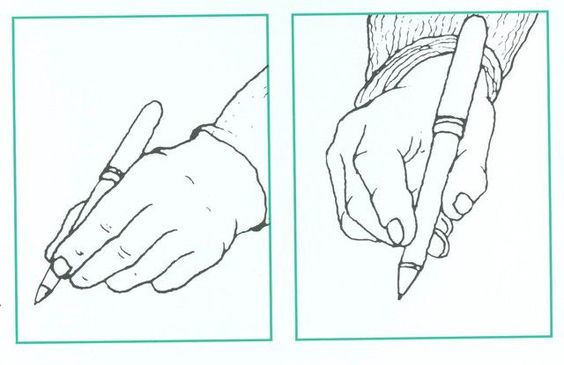


<https://cz.pinterest.com/pin/70437483673639/>

Příloha č. 7

https://cz.pinterest.com/pin/419327415301186346/

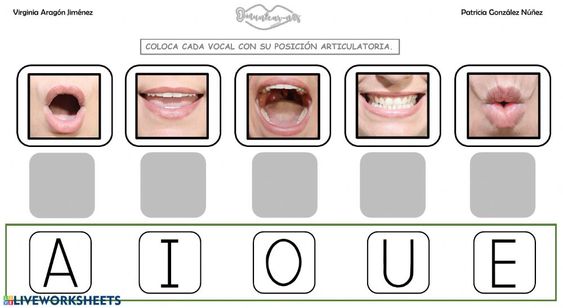
Příloha č.8



Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/68742415120/

Příloha č.9

A,E,I,.O,U - napodobuj správný postavení úst podle obrázku a vyslovuj danou samohlásku



https://cz.pinterest.com/pin/390405861452919579/