**LISTOPAD**

**PODTÉMA : „Já do lesa nepojedu“**

**CHARAKTERISTIKA TÉMATU**

Společně pozorovat jak se příroda připravuje na zimu. Poznat a pojmenovat některé známé **druhy stromů, lesní plody, pojmenovat zvířata žijící v lese** (jak se připravují k zimnímu spánku). Rozvoj pozorovacích schopností při vycházkách do přírody – všímat si barevných změn měnící se přírody (barevné listí, sběr podzimních plodů). **Beseda** s **myslivcem** v rámci projektu ..Čím budu, až vyrostu“, který dohlíží na přírodu, která se chystá k zimnímu odpočinku. Seznámení s povoláním myslivce. **Seznámení s písní,,Já do lesa nepojedu“**

Podzimní proměny přírody, seznamovat se s **přírodními podzimními jevy počasí** (vítr, déšť, mlha), přizpůsobit jim správný oděv a činnosti venku v přírodě. Vnímat **proměny přírody na podzim** – padání listí a jejich barevné proměny, rozlišovat barvy a jejich barevné odstíny, využívat netradiční materiály (listí, plody podzimu) ve výtvarných činnostech, využívat fantazie a představivosti při činnostech - vyrobit si **podzimního draka.**

**Neobvyklý den:**  – Seznámení s povoláním – myslivec.

 - Vyletěl si pyšný drak - drakiáda.

**NABÍZENÁ TÉMATA**

* Barevný podzim
* Tajemství lesa

****

**DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE:**

**Dítě a jeho tělo**

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné

 motoriky

- rozvoj a užívání všech smyslů

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře pohody prostředí (les)

**Dítě a jeho psychika**

- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, prohlížení a „čtení“ knížek

- posilování přirozených poznávacích citů (zvídavosti, zájmu, radosti z objevování – les)

- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (čísla)

- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících získané dojmy a prožitky vyjádřit

**Dítě a ten druhý**

– rozvíjení kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinkách

- posilování prosociálního chování ve vztahu k živé přírodě

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému

- ochrana osobního bezpečí ve vztazích s živou přírodou, přírodními jevy

**Dítě a společnost**

- přizpůsobovat se změnám a podmínkám vnějšího prostředí (přírodní jevy, les)

- poznávání pravidel společenského soužití

- osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije (les)

- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, vnímat a přijímat základní

 hodnoty v tomto společenství uznávané

**Dítě a svět**

- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a

 zlepšovat, ale také poškozovat a ničit (les)

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního

 vztahu k němu (les)

- vytváření elementárního povědomí přírodních jevů a neustálých proměn (počasí, přírodní

 jevy)

- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

**OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:**

**Dítě a jeho tělo**

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky – zvířat, počasí..)

- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (udržovat pořádek, zvládat

 jednoduché úklidové práce – zamést smetí)

- chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo

 zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých (lesní plody, zvěř)

**Dítě a jeho psychika**

- porozumět slyšenému, sledovat a vyprávět příběh, pohádku (Runcajs)

- záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (pokusy s přírodninami, přírodními jevy)

- chápat základní číselné a matematické pojmy (poznat více, stejně, méně, první, poslední)

- zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby, hudebně

 pohybovou či dramatickou improvizací apod.)

**Dítě a ten druhý**

- spolupracovat s ostatními, přijmout názory druhého, najít kompromis

- chápat, že všichni mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný, že odlišnosti jsou přirozené

- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování v přírodě

- chovat se obezřetně při setkání se živou přírodou, přírodními jevy

**Dítě a společnost**

- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé

- pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat

- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenské

 normě a v souladu s nimi se v situacích podle této představy chovat (les, beseda s

 myslivcem)

- uvědomovat si, že někteří mohou ohrožovat pohodu i bezpečí druhých; odmítat

 společensky nežádoucí chování (např. ubližování, lhostejnost či agresivitu)

**Dítě a svět**

 - pomáhat chránit životní prostředí (les, zvěř..)

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí (les)

- osvojovat si elementární poznatky o přírodních jevech a neustálých proměn počasí

- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.)

* **Barevný podzim 2.11. – 13.11.**

**BAREVNÉ LISTÍ**

**Listy a stromy**

 - mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznání v rozsahu podle toho, s čím se v praxi setkává, co kolem sebe vidí, co prožívá, co mu bylo zprostředkováno či vysvětleno: **poznat listnaté stromy – javor, dub, lípa, jeřabina, kaštan, buk** (viz. příloha č.1)

- vnímat rozmanitost listů - **barvy, velikosti, tvaru**,nasbírejte si na procházce **3 listy různé velikosti ze stromů a usušte si je**

- rozumět a rozlišovat základní pojmy: **rozlišovat velikosti listů** */menší, větší, největší/*

- **lepit**: usušené listy nalep do řady na papír podle velikosti */od největšího po nejmenší/*

Čerpáno : https://cz.pinterest.com/pin/2814818506354759/?nic\_v2=1a5AZGDbG

**Listy**

**-** vést tužkou stopu, **správný úchop tužky**,tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím (viz. příloha č.2)

Čerpáno: https://cz.pinterest.com/pin/510454938998680343/?nic\_v2=1a5AZGDbG

PODZIMNÍ DRACÍ

**Tradice draků** **ve světě**

- mít poznatky o **existenci jiných zemí, národů a kultur** /*odkud pochází tradice pouštění draků/-*

-vyslechnout pozorně literární reprodukci (viz. příloha č. 3)

Čerpáno: https://www.stoplusjednicka.cz/cas-radosti-vykrmovani-jak-si-nasi-predkove-uzivali-podzim

**Draci**

– nalézt cestu v jednoduchém **labyrintu** (barevnými pastelkami vyznač jednotlivé cesty)

**– správný úchop tužky**,tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím

**Drak** - zapamatovat text básně, reprodukovat ji

**Pouštění draka**

*Jiří Žáček*

Draku, ty jsi vážně drak? –

Hudry,hudry, je to tak!

A máš zuby dračí?

Mám dva - to mi stačí!

A co těmi zuby jíš?

Princezen mám plnou spíž!

Ach ty lháři – každý to ví, že jsi jenom papírový!

Čerpáno: http://www.skolkaexilu.cz/upload/pousteni-draka-jiri-zacek.pdf

* **Tajemství lesa 16.11. – 27.11.**

**LESNÍ PLODY**

**Lesní plody**

**-** mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznání v rozsahu podle toho, s čím se v praxi setkává, co kolem sebe vidí, co prožívá, co mu bylo zprostředkováno či vysvětleno : **pojmenuj lesní plody** na obrázku a na procházce s maminkou a tatínkem v lese, okolí domova **najdi 1 šišku** (viz. příloha č.5)

***Pokus se šiškou*** – otevřenou šišku vložíme do nádoby s vodou (šiška se ve vodě zavře), potom šišku vyndáme a necháme ji uschnout na topení (šiška se rozevře).

Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/249738741810019279/?nic_v2=1a5AZGDbGObr>.

**Pohádka ,,O Palečkovi a jeho kamarádech“**

– přečtěte si veršovanou pohádku a převyprávějte si společně děj pohádky

– **určete si pořadí** :,,Kdo byl první, kdo byl poslední?

**- určete počet** kamarádů: 1-5

**- pojmenujte prsty** na jedné ruce (palec, ukazováček, prostředníček….(příloha č.6)

**-** Vyrobte si loutkové divadlo a zahrajte si pohádku ,,O Palečkovi a jeho kamarádech“ : **technika stříhání dle linii čar**, správný úchop nůžek, koordinace oka a ruky (příloha č.7)

**Ke stažení** :https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/palecek-a-jeho-kamaradi/

**ZVÍŘÁTKA V LESE**

**Zvířátka v lese**

**-** odhalit podstatné a nepodstatné znaky, charakteristické znaky zvířat: **pojmenuj zvířátka** v lese, pověz, čím se zvířátka od sebe liší (jakou mají srst, barvu, jakým způsobem se pohybují, jak se živí…atd). Obrázek si vymaluj. (viz. příloha č.8)

**Čerpáno:** https://cz.pinterest.com/pin/530721137311722191/?nic\_v2=1a5AZGDbG

**Liška**

- pracovat s papírem podle pokynů, **skládat papír dle předlohy**

- koordinace oka a ruky (viz. příloha č.9)

**Čerpáno**: https://cz.pinterest.com/pin/17451517292806029/?nic\_v2=1a5AZGDbG

Příloha č. 1



Čerpáno : https://cz.pinterest.com/pin/2814818506354759/?nic\_v2=1a5AZGDbG

Příloha č. 2



https://cz.pinterest.com/pin/510454938998680343/?nic\_v2=1a5AZGDbG

Příloha č.3

## Pouštění draků

10.11.2017 - Kateřina Höferová

Tradice **pouštění papírových draků pochází z Asie** a nebyla to původně ani tak zábava jako spíše rituál. Rolníci vypouštěli nad pole draky, aby získali dobrou úrodu, protože se věřilo, že přivolávají srážky. Pomoci jim měli i v tom, aby byly jejich děti celý rok zdravé. Nebylo to na podzim, ale na jaře, protože vítr foukal mnohem víc a bylo i teplejší počasí.

K nám se pouštění draků dostalo až s koncem 19. století. Do té doby byl papír spíš drahou záležitostí. Když ale vznikly první továrny na jeho výrobu, uchytila se i tato oblíbená zábava. Ovšem **draci se směli pouštět až na podzim**. Proč? Důvod je jednoduchý. Na jaře byla spousta práce a děti musely pomáhat na polích. A když bylo zaseto? Tehdy se po polích běhat nesmělo! Na podzim se ale všechno obrátilo k lepšímu. **Bylo sklizeno, pole zoraná a konečně zbýval čas na hraní**.

https://www.stoplusjednicka.cz/cas-radosti-vykrmovani-jak-si-nasi-predkove-uzivali-podzim

Příloha č.4



https://cz.pinterest.com/pin/703756180335708/?nic\_v2=1a5AZGDbG

Příloha č.5



Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/249738741810019279/?nic_v2=1a5AZGDbGObr>.

Příloha č. 8



https://cz.pinterest.com/pin/530721137311722191/?nic\_v2=1a5AZGDbG

Příloha č.9



Čerpáno: <https://cz.pinterest.com/pin/17451517292806029/?nic_v2=1a5AZGDbG>